

Управление муниципальными учреждениями
администрации Оханского муниципального района
Пермского края

ПРИКАЗ

«17» апреля 2017г.

№ 159

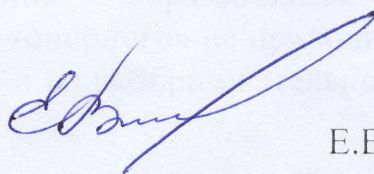
«Об организации работы
опорной школы»

В целях развития инновационной деятельности, укрепления взаимодействия, усиления практической направленности и методической помощи педагогам

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Утвердить Положение об опорном общеобразовательном учреждении (Приложение 1).
2. Присвоить МБОУ СОШ №1 г. Оханска статус «Опорное общеобразовательное учреждение по методической работе» по формированию и реализации инновационных образовательных практик, реализующих положения ФГОС ООО.
3. Организовать деятельность опорного общеобразовательного учреждения в соответствии с Положением.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Соснину Наталью Александровну, начальника отдела по методической работе.
5. Соколовой Наталье Геннадьевне, директору опорной школы составить план работы на 2017-2018 годы и представить в отдел по методической работе до 01.05.2017 года.

Заместитель главы администрации
Оханского муниципального района,
начальник Управления
муниципальными учреждениями



Е.В. Винокурова

СВЕРЖДАЮ
Заместитель главы администрации
Оханского муниципального района,
начальник Управления
муниципальными учреждениями
Е.В. Винокурова



ПОЛОЖЕНИЕ
об опорном общеобразовательном учреждении
Оханского муниципального района

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и основные направления деятельности опорной общеобразовательной школы по методической работе Оханского муниципального района.
- 1.2. Опорная школа является центром научно-методической работы по изучению педагогических инноваций в системе образования и служит учебной базой для других общеобразовательных учреждений района.
- 1.3. Целью опорной школы по методической работе является достижение более высоких параметров квалификационной готовности педагогов для обеспечения высоких показателей качества образования.
- 1.4. Опорной школой по методической работе может быть ОУ любого типа и вида, педагогический коллектив которого состоит из творчески работающих педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах функционирования и развития ОУ. Направление деятельности опорной школы определяется в соответствии с имеющимся опытом инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива общеобразовательного учреждения под руководством научных сотрудников Центра развития образования Пермского края или учреждений высшего профессионального образования.
- 1.5. Статус "Опорное общеобразовательное учреждение по методической работе" присваивается образовательному учреждению на основании приказа муниципального органа управления образованием. Присвоение образовательному учреждению статуса «опорного» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- 2.1. Апробация на своей учебной базе новых образовательных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики.

2.2. Создание условий для непрерывного профессионального совершенствования педагогов района на базе опорной школы.

2.3. Формирование и распространение передового педагогического опыта по реализации инновационных образовательных и/или управленческих практик, реализующих положения ФГОС ООО, СОО.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ

3.1. Опорная школа организует работу с педагогами и руководителями общеобразовательных учреждений района по реализации основных направлений муниципальных программ развития образования, оказанию методической помощи по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

3.2. Задачи, которые решает опорная школа, отражаются в соответствующих разделах перспективного и годового планов работы школы.

3.3. Основными формами работы опорной школы с педагогами и руководителями ОО района являются:- консультации (индивидуальные и групповые);

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- теоретические, обучающие и практические семинары;
- научно-практические конференции;
- мастер-классы.

3.4. Опорная школа самостоятельна в выборе дополнительных форм повышения профессионального уровня. Опорная школа разрабатывает и доводит до школ информацию о содержании, формах и сроках проведения мероприятий.

3.5. Отдел по методической работе УМУ Оханского муниципального района обеспечивает координацию сетевого взаимодействия опорных школ с другими школами и учреждениями системы образования района (взаимодействие с методическими объединениями, составление графиков проведения семинаров, практикумов, открытых уроков и других мероприятий).

3.6. Опорная школа может заключить договор о совместной разработке новых образовательных практик с одной или несколькими школами-партнерами и (или) их апробации в этих школах.

4. ДОКУМЕНТЫ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ

4.1. Обязательными документами общеобразовательного учреждения, обладающего статусом опорной школы по методической работе, являются Положение об опорном образовательном учреждении, план совместной работы со школами-партнерами, отчеты о проделанной работе, анализ деятельности за прошедший учебный год.